**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Podstawy finansów publicznych** | | | | | | | | **Kod podmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze S/NS** | | | | | Całkowita | 2/2 | | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | --- | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć** | | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 20/20 | 5/11 | | | 15/9 | Kolokwium pisemne w postaci testu | | | | | | | | | | 40% |
| Ćwiczenia | |  |  | | |  |  | | | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | |  |  | | |  |  | | | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | | |  |  | | | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | | |  |  | | | | | | | | | |  |
| Seminarium | | 30/30 | 15/21 | | | 15/9 | Pisemne kolokwium zaliczeniowe | | | | | | | | | | 60% |
| **Razem:** | | **50/50** | **20/32** | | | **30/18** |  | | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | **Sposoby weryfikacji efektu kształcenia** | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie istotę funkcjonowania finansów publicznych. | | | | | | | Kolokwium pisemne w postaci testu | | | | | K\_W01 | | | W |
| 2. | Posiada wiedzę dotyczącą procesów i zjawisk rozwoju społeczno - gospodarczego. | | | | | | | Kolokwium pisemne w postaci testu, pisemne testy cząstkowe | | | | | K\_W04 | | | W |
| 3. | Zna i rozumie współzależności między budżetem państwa a budżetami samorządu terytorialnego. | | | | | | | Kolokwium pisemne w postaci testu, pisemne testy cząstkowe | | | | | K\_W06 | | | W |
| Umiejętności | 1. | Posiada umiejętności wyjaśniania przyczyn zmian w dochodach budżetowych państwa i samorządów. | | | | | | | Pisemne testy cząstkowe, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, rozmowa ustna | | | | | K\_U05 | | | S |
| 2. | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do przeprowadzenia analiz budżetu państwa i budżetów samorządowych. | | | | | | | Pisemne testy cząstkowe, obserwacja studenta, rozmowa ustna, prace domowe | | | | | K\_U15 | | | S |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy odpowiedzialności pracy na stanowiskach finansowych jednostek publicznych. Dyscyplina finansów publicznych. | | | | | | | Obserwacja studenta, rozmowa ustna | | | | | K\_K01 | | | W |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny. | | | | | | | Obserwacja studenta, rozmowa ustna | | | | | K\_K02 | | | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Charakterystyka finansów publicznych. Konstytucyjne zapisy (rozdz. VII i X) * Finanse państwa a finanse samorządu terytorialnego. Tryb uchwalania i wykonywania budżetu państwa a budżetów jednostek samorządu terytorialnego. * Pionowy podział dochodów i wydatków publicznych, przesłanki i metody zasilania zewnętrznego budżetów samorządowych. * Dochody własne, subwencje, dotacje ogólne, dotacje celowe. * Zasady klasyfikacji oraz procedury budżetowe. Równowaga budżetowa, deficyt budżetowy, dług publiczny. * Wydatki publiczne; Dochody publiczne – przeznaczenie środków publicznych. * System podatkowy w Polsce. Zasady podatkowe. Rodzaje podatków. * Paradoks niezrównoważonego budżetu. Jednostki budżetowe i samorządowe zakłady budżetowe. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Praca w grupach – prezentowanie przygotowywanego w zespole zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * System podatkowy w Polsce. * Gospodarcze i społeczne skutki podatków. * System kontroli finansów publicznych. * Budżety samorządowe: subwencje ogólne, subwencja oświatowa, dotacje. * Analiza budżetu jednostek samorządu terytorialnego. * Finansowanie ubezpieczeń społecznych. * Finanse publiczne w Unii Europejskiej. * Budowa budżetu jednostki samorządu terytorialnego w oparciu o lokalne struktury. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | S. Owsiak, Finanse publiczne, PWN 2005 |
| **2** | W. Ziółkowska, Finanse publiczne, Wydawnictwo naukowe WSB, Poznań 2005 |
| **3** | T. Juja, Polityka budżetowa i podatki, UE Poznań 2013. |
| **4** | M. Dylewski, B. Filipiak, M. Gorzałczyńska-Koczkodaj, Analiza finansowa budżetów jednostek samorządu terytorialnego, Międzykomunalna Spółka Akcyjna MUNICIPIUM 2011, Warszawa 2011. |
| **5** | Ustawa z dn. 30.06.2005 r. o finansach publicznych, Dz.U.05.249.2104 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | S. Korenik, Podstawy finansów, PWN 2008 |
| **2** | B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak, System finansowy w Polsce, PWN 2007 |
| **3** | J. Hauser, Zarządzanie Publiczne, Scholar 2010 |